

ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ НА 2019 РІК

Стратегічні та операційні цілі (до 2022 року)	Показники досягнення операційної цілі	Завдання (результат)	Заходи	Строки виконання		Відповідальні за виконання	Індикатор виконання заходу
				початок	завершення		
I. Дошкільна та загальна середня освіта							
Стратегічна ціль 1. Учень отримує якісні освітні послуги для набуття необхідних компетентностей в умовах сучасного життя							
1.1. Визначено критерії якості освітньої послуги	<i>визначено й унормовано критерії якості освітньої послуги</i>	1.1.1. Розроблено Державний стандарт базової середньої освіти, заснований на компетентнісних засадах	розробити та подати на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти"	січень	листопад	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		1.1.2. Затверджено Порядок проведення моніторингу якості освіти	розробити та затвердити Порядок проведення моніторингу якості освіти	січень	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український центр оцінювання якості освіти	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті
		1.1.3. Розроблено та затверджено рекомендації щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти	розробити проект рекомендацій щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти	січень	травень	Державна служба якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	рекомендації затверджено наказом ДСЯО за погодженням МОН
		1.1.4. Оновлено законодавчу базу для реалізації нової української школи	розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про повну загальну середню освіту"	січень	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	подано до Верховної Ради України законопроект
1.2. Освітні програми забезпечують набуття необхідних компетентностей	<i>% учнів початкових класів НУШ, які набули необхідних компетентностей (за результатами ДПА)</i>	1.2.2. Розроблено механізми та критерії оцінювання компетентностей, набутих на кожному рівні загальної середньої освіти	1) підготувати рекомендації щодо створення системи формування та компетентнісного оцінювання для початкової та базової середньої освіти	січень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Державна служба якості освіти	лист МОН, інструментарій оцінювання як складова освітніх програм для базової середньої освіти
			2) підготувати методичні рекомендації щодо проведення державної підсумкової атестації в закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 році	січень	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти	лист МОН
		1.2.3. Врегульовано механізм акредитації освітніх програм закладів загальної середньої освіти	розробити та затвердити Порядок проведення акредитації освітніх програм закладів загальної середньої освіти	січень	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті

		1.2.4. Опубліковано звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018	1) підготувати матеріали до звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	матеріали до звіту
			2) опублікувати звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018		грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	опубліковано звіт
		1.2.5. Проведено перший цикл загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»	1) підготувати інформаційні матеріали за результатами моніторингового дослідження якості початкової освіти	січень	травень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	матеріали за результатами дослідження
			2) опублікувати матеріали за результатами моніторингового дослідження якості початкової освіти	січень	травень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	на офіційній сторінці УЦОЯО оприлюднено частини II, III, IV Звіту про результати дослідження
		1.2.6. Проведено дослідження стану реалізації НУШ у пілотних закладах загальної середньої освіти (2 клас)	організувати та провести дослідження стану реалізації НУШ у пілотних закладах загальної середньої освіти	травень	листопад	ДНУ "Інститут освітньої аналітики"; директорат дошкільної та шкільної освіти	аналітичний звіт
		1.2.7. Проведено дослідження якості дошкільної освіти	організувати та провести дослідження якості дошкільної освіти	лютий	травень	ДНУ "Інститут освітньої аналітики"; директорат дошкільної та шкільної освіти	аналітичний звіт
1.3. Умотивований та кваліфікований педагогічний працівник надає якісні освітні послуги	↑ % учителів, що задоволені власною роботою; ↑ % батьків, задоволених якістю освітніх послуг	1.3.2. Запроваджено систему добровільної сертифікації педагогічних працівників, що дозволяє співвіднести рівень їх кваліфікації із відповідним стимулюванням їх праці	1) розробити програму незалежного тестування для вчителів початкової школи закладів загальної середньої освіти	січень	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
			2) забезпечити моніторинг володіння фаховими компетентностями вчителів початкової школи	лютий	жовтень	Державна служба якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	вивчено практичний досвід педагогічних працівників, що проходять сертифікацію
			3) підготувати матеріали для забезпечення адміністрування незалежного тестування	лютий	вересень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	тестові завдання та інструктивні матеріали для адміністрування незалежного тестування

	4) тестування педагогічних працівників упродовж пілотної сертифікації	жовтень	листопад	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	1 000 педагогічних працівників взяли участь у незалежному тестуванні
	5) визначити результати сертифікації	листопад	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; Державна служба якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	рішення Комісії щодо проходження педагогічними працівниками сертифікації
1.3.3. Забезпечено свободу вибору місця та форми підвищення кваліфікації	1) розробити та подати на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників"	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти для дорослих; директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат професійної освіти; ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	прийнято відповідний НПА
	2) розробити проект акта про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників	січень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
1.3.5. Підвищено кваліфікацію педагогічних працівників, зокрема з впровадження компетентнісного навчання	1) провести другий етап підвищення кваліфікації вчителів Нової української школи	січень	вересень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; департамент загальної середньої та дошкільної освіти; обласні, Київська міська державні адміністрації (за згодою)	підвищено кваліфікацію 105 тис. педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
	2) розробити та затвердити Положення про проведення супервізії	січень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти; ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті
	3) затвердити список тренерів з підготовки керівників закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова Українська школа»	січень	березень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН

		1.3.6. Проведено дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Концепції Нової української школи	сформувати вибірку та провести дослідження	вересень	грудень	ДНУ "Інститут освітньої аналітики"; директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано інформацію для аналітичного звіту
Стратегічна ціль 2. Кожен дитині дошкільного та шкільного віку забезпечено рівний доступ до освіти							
2.1. Діти з сільської місцевості отримують доступ до якісних освітніх послуг	↓ різниця показників ДПА та ЗНО у сільській та міській місцевостях	2.1.1. Затверджено Положення про освітній округ і опорний заклад	розробити Положення про освітній округ і опорний заклад	січень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		2.1.2. Здійснено інвентаризацію опорних закладів освіти та їх філій	1) провести моніторинг формування мережі опорних закладів загальної середньої освіти та їхніх філій	січень	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
			2) розмістити на сайті МОН інформаційно-аналітичні матеріали щодо створення мережі опорних шкіл у розрізі регіонів	вересень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
		2.1.3. Узагальнено інформацію щодо практик з управління освітою в ОТГ	1) вивчити питання щодо створення освітніх округів в умовах децентралізації	вересень	жовтень	директорат дошкільної та шкільної освіти	аналітична довідка
			2) здійснити аналіз розвитку загальної середньої освіти в регіонах	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
			3) здійснювати координацію діяльності органів управління освітою з питань впровадження НУШ	березень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
			4) підготувати аналітичні матеріали щодо стану готовності закладів загальної середньої освіти до початку нового навчального року 2019-2020	червень	серпень	ДНУ "Інститут освітньої аналітики"; директорат дошкільної та шкільної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
		2.1.4. Організовано підвезення учнів до місця навчання і додому	1) визначити потребу у придбанні шкільних автобусів для забезпечення безкоштовним перевезенням учнів	січень	лютий	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	інформаційно-аналітична довідка
			2) підготувати методичні рекомендації щодо закупівлі автобусів	січень	лютий	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	лист МОН надіслано до обласних органів управління освітою
			3) здійснити координацію закупівлі автобусів	березень	грудень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	зведена інформаційна довідка про придбання шкільних автобусів

2.2. Діти, які належать до національних меншин та корінних народів, здобувають освіту рідною мовою поряд із державною	↑ рівень володіння державною мовою здобувачами освіти, які належать до нац. меншин та корінних народів	2.2.1. Оснащено засобами навчання та обладнанням навчальні кабінети, зокрема кабінети природничо-математичних предметів	1) підготувати методичні рекомендації щодо закупівлі засобів навчання та обладнання	січень	лютий	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
		закладів загальної середньої освіти з класами з навчанням мовами національних меншин та корінних народів	2) забезпечити координацію закупівлі засобів навчання та обладнання українською мовою для оснащення навчальних кабінетів природничо-математичних предметів	березень	грудень		оснащено 623 заклади загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин
		2.2.2. Підвищено кваліфікацію вчителів, які викладають у класах з навчанням мовами національних меншин, корінних народів	1) провести заходи щодо підвищення кваліфікації учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти, в яких діти навчаються мовами національних меншин	січень	вересень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	підвищено кваліфікацію 200 вчителів української мови та літератури
			2) провести заходи щодо підвищення кваліфікації учителів закладів загальної середньої освіти, в яких діти навчаються мовами національних меншин щодо володіння українською мовою	січень	вересень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	підвищено кваліфікацію 1500 вчителів
		2.2.3. Забезпечено підручниками дітей, що здобувають освіту мовами національних меншин та корінних народів	1) провести засідання Українсько-польської комісії експертів з питань удосконалення змісту шкільних підручників з історії та географії	травень	липень	директорат дошкільної та шкільної освіти	узгоджено спільний протокол
			2) забезпечити оригінальними та перекладними підручниками учнів 2, 5, 6, 11 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин	січень	серпень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	підручники доставлено до органів управління освітою обласних, Київської міської держадміністрацій
		2.2.4. Налагоджено постійний діалог з представниками корінних народів і національних меншин України щодо нововведень у сфері освіти	здійснити інформаційно-організаційну підтримку проведення засідань Ради представників корінних народів, національних меншин України	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	проведено два засідання Ради

2.3. Освіта у закладах дошкільної освіти є доступною	↓ <i>черга до закладів дошкільної освіти</i>	2.3.1 Удосконалено процедуру зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних та комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти	розробити порядок зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних та комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти до ЗДО		вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті
		2.3.2. Створено додаткові місця у закладах дошкільної освіти	узагальнити інформацію щодо створення додаткових місць у закладах освіти для дітей дошкільного віку	лютий	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	аналітичні матеріали, лист Кабінету Міністрів України
		2.3.3. Удосконалено нормативно-правове забезпечення у сфері дошкільної освіти	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту"	січень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	схвалено Кабінетом Міністрів України законопроект
			2) розробити проект Положення про заклад дошкільної освіти	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	підготовлено проект положення
2.4. Здобуття загальної середньої освіти у приватних закладах є доступним	↑ <i>кількість приватних закладів загальної середньої освіти, що одержують державне співфінансування для оплати праці педагогічних працівників</i>	2.4.1. Учні закладів загальної середньої освіти приватної форми власності безоплатно забезпечено піручниками та посібниками	розробити та подати на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників"	січень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		2.4.2. Реалізовано відповідальність держави у сфері фінансового забезпечення здобуття загальної середньої освіти у закладах загальної середньої освіти приватної форми власності	внести зміни до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам" (в частині фінансування приватних та корпоративних закладів освіти	січень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.5. Загальна середня освіта є територіально доступною		2.5.1. Забезпечено рівний доступ до якісної загальної середньої освіти	внести зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти" (наказ МОН від 16.04.2018 №367)	січень	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті
Стратегічна ціль 3. Освітнє середовище є комфортним, мотивуючим та безпечним для всіх учасників освітнього процесу							
3.1. Освітнє середовище є безпечним і комфортним	<i>кількість висновків інституційного аудиту щодо безпечного і комфортного освітнього</i>	3.1.1. Розроблено рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища	1) вивчити досвід з питань безпечності освітнього середовища	січень	березень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали за результатами вивчення досвіду

	<i>середовища</i>		2) розробити методичні рекомендації щодо створення безпечного освітнього середовища	березень	травень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
		3.1.2. Забезпечено спроможність впровадження інституційного аудиту закладах загальної середньої освіти	утворити управління Державної служби якості освіти	січень	грудень	Державна служба якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	zareєстровано 25 управлінь ДСЯО
		3.1.3. Забезпечено заклади загальної середньої освіти сучасними засобами навчання та обладнанням	1) внести зміни до переліку засобів навчання та обладнання для оснащення навчальних кабінетів закладів загальної середньої освіти	січень	березень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
			2) забезпечити закупівлю засобів навчання та обладнання для оснащення навчальних кабінетів закладів загальної середньої освіти	січень	грудень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	оснащено заклади загальної середньої освіти
3.2. Освітнє середовище мотивує до навчання та особистісного розвитку	↑ % учнів, які задоволені навчанням у закладах загальної середньої освіти	3.2.1. Впроваджено освітні цифрові технології, що вдовольняють потреби учнів в навчанні та особистісному розвитку	1) забезпечити запуск та експлуатацію Національної освітньої електронної платформи	січень	серпень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; ДП "Інфоресурс"; директорат дошкільної та шкільної освіти	забезпечено запуск та експлуатацію відповідної електронної платформи
			2) розробити та розмістити на Національній освітній платформі електронні освітні ресурси	січень	грудень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	розміщено у публічному доступі електронні версії друкованих підручників для 2, 6 та 11 класів та електронні підручники
		3.2.2. Створено нормативні умови для здобуття загальної середньої освіти відповідно до індивідуальних потреб учня	1) розробити та затвердити положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти	січень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
			2) розробити нову редакцію положення про індивідуальну форму навчання в закладах загальної середньої освіти (внести зміни до наказу МОН від 12.12.2016 №8)	січень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті

	3) внести зміни до спільного наказу МОН та Мін'юсту від 10.06.2014 №691/897/5 "Про затвердження Порядку організації навчання у загальноосвітніх навчальних закладах при виправних колоніях та слідчих ізоляторах, що належать до сфери управління Державної пенітенціарної служби України"	січень	листопад	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано спільний наказ МОН і Мін'юсту та зареєстровано у Мін'юсті
	4) розробити та затвердити Положення про міжшкільний ресурсний центр	січень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті
	5) розробити та затвердити Стандарт спеціалізованої загальної середньої освіти наукового профілю	січень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті
	6) розробити та затвердити Порядок вступу на наступний рівень освіти здобувачів спеціалізованої освіти, які здобувають освіту за наскрізними освітніми програмами	січень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті
3.2.3. Створено систему освітньої статистики і аналітики	1) забезпечити функціонування порталу відкритих освітніх даних	січень	грудень	ДНУ "Інститут освітньої аналітики"; директорат дошкільної та шкільної освіти	функціонуючий портал відкритих освітніх даних у сфері дошкільної та шкільної освіти
	2) забезпечити технічну підтримку та супровід системного програмного забезпечення модернізованої ІТС «ДІСО»	січень	грудень	ДНУ "Інститут освітньої аналітики"; директорат дошкільної та шкільної освіти	статистично-аналітична інформація, статистичні вибірки тощо
3.2.4. Створено умови для реалізації інтелектуального, творчого та фізичного потенціалу учнів	1) розробити проект наказу МОН щодо матеріального стимулювання учнів	січня	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
	2) організувати та провести Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	лютий	травень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	результати конкурсу затверджено наказом МОН
	3) організувати та провести Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	лютий	листопад	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	результати конкурсу затверджено наказом МОН

			4) організувати та провести Всеукраїнський конкурс учнівської творчості	лютий	червень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	результати конкурсу затверджено наказом МОН
			5) організувати та провести IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 н.р.	березень	вересень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	результати олімпіад затверджено наказом МОН
			6) підготувати методичні рекомендації щодо проведення Всеукраїнських олімпіад у 2019/2020 навчальному році»	квітень	серпень	директорат дошкільної та шкільної освіти	лист МОН «Про проведення Всеукраїнських олімпіад у 2019/2020 навчальному році»
			7) забезпечити участь команд школярів у міжнародних учнівських олімпіадах з географії, екології, біології, математики, фізики, хімії, інформатики, астрономії	березень	жовтень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" ; директорат дошкільної та шкільної освіти	взято участь в міжнародних учнівських олімпіадах
			8) провести Всеукраїнські учнівські турніри юних журналістів, істориків, філософів та релігієзнавців, математиків, інформатиків, біологів, правознавців, хіміків, географів, економістів, фізиків, винахідників та раціоналізаторів	квітень	листопад	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	проведено 12 учнівських турнірів
		3.2.5. Забезпечено здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників підручниками (у тому числі електронними)	1) розробити проект наказу "Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для закладів загальної середньої освіти (крім електронних підручників)"	січень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті
			2) провести конкурсні відбори проектів підручників для 2, 6, 11 класів закладів загальної середньої освіти	січень	квітень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	видано накази МОН
			3) забезпечити учнів 2, 6, 11 класів закладів загальної середньої освіти та учителів Нової української школи підручниками	травень	серпень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат дошкільної та шкільної освіти	забезпечено новими підручниками учнів 2, 6, 11 класів
П.	Професійна (професійно-технічна) освіта						
	Стратегічна ціль 1. Цілісне узгоджене нормативно-правове забезпечення системи професійної (професійно-технічної) освіти						
1.1. Оновлено нормативно-правове забезпечення системи професійної (професійно-технічної) освіти	<i>нормативно-правові акти</i>	1.1. Прийнято ЗУ "Про професійну (професійно-технічну) освіту"	подати законопроект на розгляд Уряду, здійснити супровід розгляду його на Урядовому комітеті та на засіданні Кабінету Міністрів України	січень	березень	директорат професійної освіти	законопроект подано до Верховної Ради України

			1.2. Прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження концепції розвитку професійної освіти до 2027 року"	подати проект розпорядження на розгляд Уряду, здійснити супровід розгляду його на Урядовому комітеті та засіданні Кабінету Міністрів України	січень	квітень	директорат професійної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України	
Стратегічна ціль 2. Зміст і якість освітніх послуг задовольняють потреби ринку праці та замовників									
2.1. Оновлено зміст П(ПТ)О на основі компетентнісного підходу	<i>частка стандартів ПО з оновленим змістом, %</i>	2.1.1. Розроблено та забезпечено періодичний перегляд стандартів П(ПТ)О на основі компетентнісного підходу	1) розробити та затвердити методiku розроблення стандартів П(ПТ)О	січень	листопад	директорат професійної освіти	видано наказ МОН		
			2) розробити і затвердити стандарти П(ПТ)О	січень	грудень	директорат професійної освіти; ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	видано накази МОН про затвердження 15 стандартів		
			3) вивчити досвід ЄС щодо розроблення та впровадження кредитної системи для професійної освіти та навчання відповідно до ECVET	січень	травень	директорат професійної освіти	аналітична записка		
		2.1.2. Заклади П(ПТ)О спроможні розробляти освітні програми, що базуються на нових стандартах П(ПТ)О			1) підготувати методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм у відповідності до стандартів на компетентнісній основі	квітень	жовтень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
					2) розробити методичні рекомендації щодо формування підприємницької культури та розвитку підприємницьких компетентностей здобувачів освіти у закладах П(ПТ)О	січень	липень	директорат професійної освіти; ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	методичні рекомендації / лист МОН
					3) розробити підручники та посібники для здобувачів П(ПТ)О	січень	вересень	директорат професійної освіти; ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	видано 7 найменувань підручників та посібників
					4) здійснювати організаційно-методичний супровід розроблення робочих навчальних планів у закладах П(ПТ)О	січень	грудень	директорат професійної освіти	погоджено та затверджено робочі навчальні плани
		2.2. Сформовано сучасне освітнє середовище	<i>частка здобувачів ПО (чол./жін), які вважають освітнє середовище ПО сучасним, %;</i> <i>частка пед.працівників (чол./жін), які вважають освітнє</i>	2.2.1. Застовуються сучасні педагогічні технології професійного навчання	1) підготувати та затвердити Перелік закладів професійної (професійно-технічної) освіти для впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з конкретних професій	січень	червень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН

		середовище ПО сучасним, %		2) провести загальнодержавне моніторингове дослідження результативності впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти у закладах П(ПТ)О у 2017-2019 роках	квітень	жовтень	директорат професійної освіти	опубліковано звіт
				3) розробити та затвердити Положення про інституційну форму здобуття П(ПТ)О	січень	квітень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
				4) забезпечити організаційно-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи у сфері П(ПТ)О	січень	грудень	директорат професійної освіти	видано накази МОН щодо запровадження дослідно-експериментальної роботи у сфері П(ПТ)О
				5) здійснювати організаційно-методичний супровід атестації кадрів навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) ПТО	січень	грудень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН "Про утворення атестаційної комісії з розгляду питань атестації працівників НМЦ ПТО"
			2.2.2. Навчальні майстерні забезпечені сучасною технікою, обладнанням та засобами	1) створити навчально-практичні центри за кошти державного бюджету	січень	грудень	директорат професійної освіти	25 НПЦ
				2) створити навчально-практичні центри за кошти приватних партнерів	січень	грудень	директорат професійної освіти	3 НПЦ
			2.2.3. Започатковано створення центрів професійної досконалості	розробити та затвердити Положення про центри професійної досконалості	січень	червень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.3. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості професійної освіти забезпечують дотримання стандартів професійної освіти		частка здобувачів ПО (чол./жін), які пройшли незалежне зовнішнє оцінювання кваліфікації, %	2.3.1. Створена та функціонує система забезпечення якості в закладах П(ПТ)О	забезпечити внесення відомостей про атестацію закладів П(ПТ)О до ЄДЕБО	січень	грудень	директорат професійної освіти; ДП "Інфоресурс"	внесено відомості до ЄДЕБО
			2.3.2. Запроваджено акредитацію освітніх програм	розробити концепцію "Про акредитацію освітніх програм у сфері П(ПТ)О"	лютий	вересень	директорат професійної освіти	концепція схвалена рішенням Колегії МОН
Стратегічна ціль 3. Освітній процес забезпечено кваліфікованим та вмотивованим персоналом (педагоги, керівництво)								
3.1 Ефективну роботу закладів П(ПТ)О забезпечують професійні менеджери		% студентів, задоволених умовами перебування в закладі (комфорт); % закладів, які виконали програму розвитку закладів	3.1.1. Удосконалено процедуру відбору керівників закладів П(ПТ)О	1) розробити та затвердити Типове положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти	січень	червень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
				2) надати рекомендації регіональним органам управління освітою щодо призначення (звільнення) керівників закладів П(ПТ)О, що фінансуються з місцевих бюджетів	січень	грудень	директорат професійної освіти	листи МОН

			3) підготувати накази МОН про призначення (звільнення) керівників закладів П(ПТ)О, що фінансуються з Державного бюджету	січень	грудень	директорат професійної освіти	накази МОН
3.2. Педагогічний персонал кваліфікований, вмотивований та активно використовує різні форми підвищення кваліфікації	% майстрів/ викладачів, задоволених результатами в результаті підвищення кваліфікації компетенціями	3.2.1. Оновлено програми підвищення кваліфікації	провести аналіз системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О	березень	червень	директорат професійної освіти	аналітична записка
Стратегічна ціль 4. Професійна освіта є привабливою та доступною для здобувачів							
4.1. Здобувачі вмотивовані отримувати професійну (професійно-технічну) освіту	% випускників 9-х / 11-х класів, які обрали ПО % здобувачів ПО, які планують працювати за обраною професією	4.1.1. Профорієнтація спрямована на свідомий вибір робітничої професії	1) провести опитування здобувачів П(ПТ)О щодо обрання професії	січень	лютий	директорат професійної освіти	аналітична довідка
			2) провести регіональні та всеукраїнські конкурси професійної майстерності (в тому числі Worldskills Україна), «ярмарки професій» та регіональні виставки	січень	грудень	директорат професійної освіти; ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	кількість заходів
			3) розробити примірне положення про центр кар'єри закладу П(ПТ)О	травень	листопад	директорат професійної освіти	наказ МОН
		4.1.2. Соціальна та інші види реклами, TV shows підвищують престиж робітничих професій	здійснити заходи з популяризації П(ПТ)О у засобах масової інформації	січень	листопад	директорат професійної освіти	кількість інтерв'ю, експертних коментарів тощо
4.2. Заклади системи П(ПТ)О є привабливими та доступними	% здобувачів ПО, які задоволені умовами здобуття освіти (навчання, проживання, доступність)	4.2.1. Мережа закладів є доступною для здобувачів освіти	1) підготувати наказ МОН «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України»	січень	травень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
			2) здійснити реорганізацію / припинення закладів П(ПТ)О	січень	грудень	директорат професійної освіти	видано накази МОН про реорганізацію закладів П(ПТ)О (припинено діяльність 8 малокомплектних закладів)
		4.2.2. Модернізована матеріально-технічна база закладів П(ПТ)О	провести загальнодержавне моніторингове дослідження результативності діяльності навчально-практичних центрів у 2016-2018 роках	березень	травень	директорат професійної освіти	представлено матеріали на засідання колегії МОН
Стратегічна ціль 5. Створено умови для ефективної співпраці закладів П(ПТ)О, місцевої влади та роботодавців							
5.1 Роботодавці залучені до освітнього процесу	кількість ЗПО та роботодавців задоволених співпрацею у сфері ПО; кількість ресурсів вкладених у ЗПО	5.1.1. Роботодавці надають базу закладам П(ПТ)О для навчання та залучені до викладання у закладах П(ПТ)О	1) розробити та подати на розгляд Уряду проекту постанови Кабінету Міністрів України про затвердження Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти	січень	серпень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

			2) розробити типовий договір про здобуття П(ПТ)О за дуальною формою	січень	квітень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) забезпечити узгодження позицій з партнерами щодо співпраці	січень	грудень	директорат професійної освіти	договори, меморандуми
			4) координація заходів щодо реалізації проекту «Державно-приватне партнерство для поліпшення санітарно-технічної освіти в Україні»	січень	грудень	директорат професійної освіти	звіт
5.2 Роботодавці залучені до прийняття рішень на місцевому і національному рівнях	% роботодавців, задоволених прийнятими рішеннями; кількість пропозицій роботодавців врахованих на місцевому та національному рівнях	5.2.1 Органи влади сприяють залученню роботодавців до прийняття управлінських рішень у системі П(ПТ)О	1) розробити та затвердити положення про Регіональні ради П(ПТ)О	січень	червень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) здійснювати організаційно-методичний супровід формування показників державного замовлення	січень	жовтень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН "Про затвердження показників державного замовлення"
			3) внести зміни до розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 994-р "Про затвердження Методичних рекомендацій з формування регіонального замовлення"	січень	травень	директорат професійної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		5.2.2 Створено платформу для обміну кращих практик із співпраці закладів П(ПТ)О, роботодавцями і органами місцевого самоврядування	1) провести семінар "Створення Центрів професійної досконалості та інновації в Україні: вивчення практик реалізації політики"	січень	березень	директорат професійної освіти	рекомендації семінару
			2) забезпечити проведення п'ятого раунду Туринського процесу в Україні	січень	листопад	директорат професійної освіти	підготовлено національний та 25 регіональних звітів
			3) розробити план комунікацій щодо модернізації професійної (професійно-технічної) освіти	липень	жовтень	управління інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти	затверджено план
			4) провести інформаційно-комунікативні заходи із стейкхолдерами з питань модернізації П(ПТ)О	січень	грудень	директорат професійної освіти	кількість заходів
5.3 Мережа закладів ПО відповідає потребам ринку праці на рівні країни	% роботодавців задоволених мережею закладів (якість, асортимент, кількість); % працевлаштованих випускників закладів ПО	5.3.1. Розроблено рекомендації щодо оптимізації мережі закладів ПО	1) розробити методичні рекомендації з проведення стратегічного аналізу регіональних мереж П(ПТ)О (спільно з програмою U-LEAD)	січень	грудень	директорат професійної освіти	лист МОН щодо методичних рекомендацій з проведення стратаналізу регіональних мереж
			2) унормувати порядок забезпечення гуртожитками осіб, які здобувають освіту у закладах П(ПТ)О	січень	квітень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН

			5.3.2 Місцева влада розуміє важливість розвитку професійної (професійно-технічної) освіти	надавати роз'яснення департаментам (управлінням) освіти і науки з питань професійної (професійно-технічної) освіти	січень	грудень	директорат професійної освіти	листи МОН, вебінари, наради
5.4. Місцевою владою приймаються ефективні управлінські рішення у сфері П(ПТ)О		5.4.1. Управлінські рішення базуються на якісній інформації	1) удосконалити форми державної і відомчої статистичної звітності	січень	листопад	директорат професійної освіти; ДНУ "Інститут освітньої аналітики"	видано спільний наказ МОН та Держстату	
			2) провести аналіз можливостей створення інформаційної системи управління освітою (EMIS) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: вивчення зарубіжного досвіду	січень	листопад	директорат професійної освіти; ДНУ "Інститут освітньої аналітики"	звіт про науково-дослідну роботу (НДР)	
			3) проводити моніторинг кількісних та якісних показників функціонування системи П(ПТ)О	січень	листопад	директорат професійної освіти	статистичні звіти, лист МОН на Держстат	
			4) підготувати проект технічного завдання створення національної електронної інформаційної системи зайнятості	січень	жовтень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	аналітична записка	
III. Вища освіта та освіта дорослих								
Стратегічна ціль 1. Провайдери вищої освіти та освіти дорослих інституційно-спроможні здійснювати якісну освітньо-наукову діяльність								
1.1. Заклади вищої освіти та освіти дорослих (надалі - заклади вищої освіти, ЗВО) є автономними	<i>кількість ЗВО, які мають ендавмент; частка державних ЗВО, які змінили статус з бюджетних установ на неприбуткові/прибуткові ЗВО</i>	1.1.1. Прийняті зміни до законів України "Про вищу освіту", Бюджетні та Митні кодекси забезпечують фінансову автономію ЗВО	розробити та подати на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України про затвердження положення про ендавмент ЗВО	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
		1.1.2. Спрощено умови для залучення іноземних інвесторів	1) дебюрократизація НПА щодо фінансування освітніх послуг вищої школи з метою диверсифікації міжнародних джерел фінансування ЗВО	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	розроблено концепцію дебюрократизації відповідних НПА та напрямів дій	

			2) забезпечити безумовно вільний вибір студентами ЗВО навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проаналізовано навчальні плани ЗВО; вироблено рекомендації щодо імплементації норми Закону України "Про вищу освіту" до інституційних стратегій розвитку
1.2. Менеджмент закладів освіти забезпечує ефективне управління	<i>частка ЗВО, які розробили та оприлюднили Стратегії розвитку закладу, %</i>	1.2.1. Модель управління ЗВО відповідає кращим практикам good governance (дієві наглядові ради)	розробити законопроект, спрямований на удосконалення менеджменту університетів	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	ухвалено відповідний законопроект
1.3. Науково-педагогічні та наукові працівники надають якісні освітні послуги та виконують наукові дослідження на належному рівні	<i>рівень задоволеності здобувачів (у т.ч. іноземних) якістю освітніх послуг у ЗВО</i>	1.3.1. Викладачі вмотивовані надавати якісні освітні послуги та здійснювати наукові дослідження на належному рівні	1) затвердити новий склад сектора вищої освіти Науково-методичної ради та науково-методичних комісій МОН, які мають забезпечити розвиток системи освітніх та професійних стандартів, продовження модернізації змісту освіти	січень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН; проведено навчання членів науково-методичних комісій
			2) забезпечити граничний обсяг максимального навчального навантаження науково-педагогічних працівників 600 годин на навчальний рік	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	підготовлено аналітичні матеріали щодо стану імплементації норми ЗУ "Про вищу освіту" (ст. 56) у ЗВО
		1.3.2. Забезпечено ефективні механізми професійного вдосконалення викладачів відповідно до сучасних вимог (мобільність, міжнародність)	1) координація та супровід проектів програми Еразмус+ (зокрема, у межах Вікна) з метою посилення структурної потужності системи вищої освіти	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	проектні заявки, яким надано мандати МОН, мають додану цінність для процесу реформування системи вищої освіти

				2) привести зміст постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про внесення змін до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» до норм законів України та зобов'язань України щодо імплементації Болонського процесу	січень	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			1.3.3. Викладачі застосовують сучасні технології навчання	1) забезпечити модернізацію матеріально-технічного забезпечення ЗВО, що здійснюють підготовку вчителів	березень	листопад	директорат вищої освіти та освіти дорослих	переобладнані природничі лабораторії у педагогічних університетах, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 014 “Середня освіта”
				2) опрацювати рекомендації Британської Ради щодо підвищення якості викладання у ЗВО	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	розроблено проект політики
Стратегічна ціль 2. Функціонує дієва система забезпечення якості вищої освіти та освіти дорослих								
2.1. У ЗВО функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (відповідно до стандартів та рекомендацій Європейського простору вищої освіти - ESG)	<i>кількість ЗВО, внутрішня система забезпечення якості яких функціонує відповідно до ESG</i>	2.1.1. У ЗВО створені внутрішні системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на основі розроблених НАЗЯВО рекомендацій	забезпечити збір та узагальнення інформації щодо закладів вищої освіти, які мають положення про внутрішню систему якості, що відповідає методологічним рекомендаціям (розміщені на сайті ЗВО)	січень	грудень	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою), директорат вищої освіти та освіти дорослих	підготовлено інформаційно - аналітичні матеріали	
			2.1.2. Створено систему стандартів вищої освіти, яка відповідає національній рамці кваліфікацій	1) затвердити стандарти вищої освіти	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	затверджено наказами МОН не менше 50 стандартів бакалавра, 80 стандартів магістра, 30 стандартів доктора філософії
			2) привести національну рамку кваліфікацій у відповідність до Закону України «Про освіту» та Європейський рамок кваліфікацій EQF-LLL та EQF-EHEA	лютий	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
			3) розробити проект Закону України «Про національну систему кваліфікацій»	лютий	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	внесено на розгляд Верховної Ради України законопроект	
			4) розробити та затвердити галузеву рамку кваліфікацій педагогічних	січень	червень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів	

2.2. Система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти відбувається у відповідності до стандартів та рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG)	% критеріїв ESG, яким відповідає національна система зовнішнього забезпечення якості	2.2.1. Акредитація освітніх програм та інституційна акредитація здійснюється у відповідності до ESG	1) розробити та запровадити нову процедуру акредитації освітніх програм відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти	березень	листопад	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою); директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
			2) здійснити апробацію нового механізму акредитації освітніх програм	червень	грудень	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою); директорат вищої освіти та освіти дорослих	здійснено апробацію нового механізму акредитації освітніх програм
			3) сформувати корпус експертів для проведення акредитації освітніх програм	квітень	грудень	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою); директорат вищої освіти та освіти дорослих	проведено навчання та сертифіковано 30 експертів для проведення акредитації освітніх програм
			4) забезпечити запуск нового механізму акредитації освітніх програм	листопад	грудень	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою); директорат вищої освіти та освіти дорослих	механізм акредитації освітніх програм є дієспроможним
2.3. Система забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти відповідає стандартам і рекомендаціям Європейського простору вищої освіти (ESG) та визнана EQAR	% критеріїв EQAR, яким відповідає НАЗЯВО	2.3.1. Сформовано нормативну базу для функціонування НАЗЯВО на основі ESG	1) розробити та внести на розгляд Уряду проект розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження керівного складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	січень	квітень	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти(за згодою); директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			2) сформувати галузеві експертні ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з метою приведення у відповідність до Закону України «Про вищу освіту»	квітень	грудень	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти(за згодою); директорат вищої освіти та освіти дорослих	сформовано ___ галузевих експертних рад
Стратегічна ціль 3. Кожна людина має рівні можливості доступу до вищої освіти та освіти дорослих							
3.1. Вступ до ЗВО здійснюється на конкурсній основі для всіх без виключення, позитивної дії стосовно окремих категорій	% студентів 1 курсу ЗВО, які вступили за допомогою пільг % абітурієнтів пільгових категорій.	3.1.1. Конкурсний вступ до ЗВО максимально базується на технологіях, які забезпечують рівність вступників та добросовісність	1) організувати перший прийом вступників для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра	травень	серпень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	здійснено прийом вступників для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра

вступників мають правомірну, об'єктивно обгрунтовану мету	які підтримують вступ на конкурсній основі для всіх без винятку	вступу	2) затвердити Умови прийому до закладів вищої освіти у 2020 році	серпень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
			3) затвердити Умови прийому для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у 2020 році	серпень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
			4) забезпечити підвищення вимог до здобувачів освітнього ступеня магістра та забезпечення доброчесності вступних випробувань	травень	липень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; Український центр оціювання якості освіти	проведено єдиний вступний іспит з іноземної мови при вступі на магістратуру за спеціальностями галузей знань 02 Культура і мистецтво (крім 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 026 Сценічне мистецтво), 04 Богослов'я, 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології, 28 Публічне управління та адміністрування
			5) забезпечити підготовку й проведення єдиного фахового вступного випробування	січень	серпень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; Український центр оціювання якості освіти	проведено єдине фахове вступне випробування, учасники випробування отримали результати
			6) створити умови для здобуття вищої освіти дітьми з тимчасово окупованої території України та населених пунктів, розташованих на лінії зіткнення	травень	вересень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	актуалізовано та приведено у відповідність до законодавства відповідні накази МОН

			3.1.2. Визначено коло осіб, для яких позитивні дії мають правомірну, об'єктивно обгрунтовану мету, мінімально впливають на рівність та прозорість доступу до вищої освіти	провести міжнародне порівняльне дослідження соціально-економічних характеристик студентського контингенту EUROSTUDENT VII	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; ТОВ «Німецький центр досліджень вищої освіти та науки» ХНУ ім. В.Н.Каразіна (за згодою)	проведено польову фазу дослідження EUROSTUDENT VII
			3.1.3. Проведено адвокацію та комунікацію змін	1) розробити та внести на розгляд Уряду проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Концепції розвитку юридичної освіти»	лютий	вересень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	розроблено та внесено на розгляд Кабінетові Міністрів України проект розпорядження
				2) організувати та провести наради-семінари з представниками ЗВО, департаментів та управлінь освіти щодо підготовки до вступної кампанії	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проведено наради-семінари
				3) забезпечити інформаційний супровід вступної кампанії 2019 та 2020 років	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; управління інформаційної політики та комунікацій	підготовлено та розміщено на офіційному веб-сайті МОН інформаційні та роз'яснювальні матеріали щодо вступної кампанії
				4) забезпечити діяльність телефонної гарячої лінії МОН «Вступна кампанія 2019 року»	червень	серпень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	організовано роботу телефонної гарячої лінії МОН «Вступна кампанія 2019 року»
	3.2 Здобувачі вищої освіти користуються програмами фінансової підтримки	<i>% студентів, які користуються механізмами фінансування (з розподілом за категоріями механізмів фінансування)</i>	3.2.1. Працює пільгове кредитування на навчання у ЗВО	імплементация системи пільгового кредитування здобувачів вищої освіти	січень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат вищої освіти та освіти дорослих	кошти, закладені в КПК 2201210 Державного бюджету 2019 року на потреби пільгового кредитування, розподілені відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 29.08.2018 №673
	3.3. Різні форми/ формати навчання забезпечують доступ до вищої освіти та	<i>% осіб, які скористались електронними освітніми ресурсами</i>	3.3.1. Вища освіта та освіта для дорослих мають різні форми здобуття освіти та	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект «Про освіту дорослих»	січень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	внесено на розгляд Верховної Ради України законопроект

освіти дорослих	освітніми послугами (з них студентів та інших категорій); кількість осіб, які отримали формальне визнання результатів навчання в неформальній освіті	формати навчання	2) інституціоналізація державного фінансування для освіти впродовж життя	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	закладено механізм фінансування освіти впродовж життя у законопроект "Про освіту дорослих"
			3) забезпечити супроводження у Верховній Раді України проекту Закону України «Про фахову передвищу освіту»	січень	до прийняття закону	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято Закон України
		3.3.2. Результати навчання у неформальній та інформальній освіті системно визнаються у формальній освіті	розробити механізм визнання результатів неформального та інформального навчання в системі формального навчання	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 4. Система вищої освіти базується на принципах прозорості та доброчесності							
4.1. МОН формує політику та приймає управлінські рішення відкрито та прозоро, виявляє нульову толерантність до порушень академічної доброчесності	% експертів, які вважають, що діяльність МОН є прозорою та підзвітною	4.1.1. Розподіл видатків на вищу освіту між ЗВО здійснюється з урахуванням результатів їх діяльності, справедливо та ефективно	розробити та подати на розгляд Уряду проекту постанови Кабінету Міністрів України про затвердження формули розподілу видатків на вищу освіту	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
4.2. ЗВО приймають рішення з академічної, організаційної, кадрової та фінансової діяльності відкрито та прозоро, виявляють нульову толерантність до порушень академічної доброчесності	% рішень, що потрапили під моніторинг	4.2.1. Інформація про освітню, наукову, фінансову і господарську діяльність публікується на сайті ЗВО	1) організувати та провести моніторинг національних ЗВО щодо підтвердження та позбавлення їх цього статусу на нових умовах, визначених постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2017 р. №912	березень	грудень	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою), директорат вищої освіти та освіти дорослих	здійснено моніторинг національних ЗВО
			2) розробити та подати на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України "Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії"	січень	квітень	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) здійснити експериментальне впровадження наукової атестації докторів філософії через захист дисертацій у разових вчених радах	квітень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проведено експериментальні захисти
		4.2.2. Усі кваліфікаційні роботи оприлюднюються, ЗВО адекватно реагують на факти порушення академічної доброчесності	внести зміни до наказу МОН від 17.10.2012 № 1112 "Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук"	січень	грудень	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації; директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН

IV. Інклюзивна та спеціальна освіта							
Стратегічна ціль 1. Розвиток мережі інклюзивно-ресурсних центрів							
1.1. Додатково створено 50 інклюзивно-ресурсних центрів (далі - ІРЦ)	<i>протягом 2019 року створено 50 ІРЦ</i>	1.1.1. Проведено моніторинг реалізації місцевою владою державної політики щодо створення та діяльності ІРЦ	здійснити щомісячний збір інформації щодо створення інклюзивно-ресурсних центрів	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	інформаційні довідки
		1.1.2. Оснащено ІРЦ, які були створені в 2019 році	1) забезпечити державне фінансування оснащення ІРЦ	лютий	жовтень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	внесено зміни до постанови КМУ від 14.02.2017 №88 в частині розподілу державної субвенції між областями на закупівлю обладнання для ІРЦ
			2) надати роз'яснення щодо закупівлі обладнання для ІРЦ	березень	квітень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	надано інструктивний лист роз'яснення щодо використання коштів державно субвенції на закупівлю обладнання ІРЦ
			3) здійснити закупівлю та передачу методик новоствореним ІРЦ	вересень	грудень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат інклюзивної та позашкільної освіти	підписано 24 акти передачі методик департаментам (управлінням) освіти обласних, Київської міської державних адміністрацій
		1.1.3. Фахівці ІРЦ оволоділи необхідними компетентностями для здійснення комплексної оцінки дітей	1) провести тренінги (семінари, конференції) для фахівців новостворених ІРЦ щодо організації діяльності ІРЦ, складання висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини тощо	травень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	за участі представників МОН проведено три тренінги (семінари, конференції) для фахівців новостворених ІРЦ
			2) провести навчання фахівців ІРЦ використанню закуплених комплектів сучасних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з ООП	липень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	проведено навчання 50 фахівців ІРЦ
		1.2. Дооснащено діючі інклюзивно-ресурсні центри	<i>500 ІРЦ отримали комплекти сучасних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з ООП та систем</i>	1.2.1. Обласі та м. Київ отримали комплекти сучасних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з ООП	здійснити передачу комплектів сучасних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з ООП, закуплених в 2018 році	січень	травень

		<i>автоматизації роботи установи</i>	1.2.2. Фахівці ІРЦ оволоділи необхідними компетентностями для здійснення комплексної оцінки дітей	підвищити кваліфікацію фахівців ІРЦ в рамках реалізації Концепції "Нова українська школа"	травень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститути післядипломної педагогічної освіти (за згодою)	500 фахівців ІРЦ підвищили кваліфікаційний рівень
			1.2.3. Впроваджено систему автоматизації роботи ІРЦ	забезпечити адміністрування системи автоматизації роботи ІРЦ	травень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	видано наказ МОН; підключено функціонуючі ІРЦ до системи
Стратегічна ціль 2. Забезпечення осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, якісною освітою								
2.1 Учні з ООП отримують освіту в інклюзивних класах наближено до місця проживання	↑ кількості учнів в інклюзивних та спеціальних класах протягом року на 20 відсотків	2.1.1. Розроблено державну політику щодо інклюзивної освіти	1) розробити та подати на розгляд Колегії МОН проект Стратегії інклюзивної освіти до 2029 року	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	стратегію схвалено рішенням Колегії МОН	
			2) внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 щодо організації інклюзивного навчання відповідно до діючого законодавства	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
		2.1.2. Забезпечено надання корекційно-розвиткових послуг для учнів з ООП та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму	1) забезпечити надання послуг та закупівлю спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для учнів з ООП в закладах дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти за кошти державного бюджету	січень	вересень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	внесено зміни до постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 в частині фінансування надання послуг та закупки засобів; затверджено типові переліки спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах дошкільної та професійної (професійно-технічної) освіти	
			2) підготувати роз'яснення щодо використання субвенції та розмістити на сайті МОН	січень	березень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	розміщено на сайті МОН інформаційні матеріали щодо використання субвенції в 2019 р.	
			3) розробити та затвердити перелік особливих освітніх потреб здобувачів освіти	червень	жовтень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті	

2.2. Створення сприятливих умов для навчання дітей з ООП в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти	облаштування та розвиток інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти	2.2.1 Урегульовано порядок організації діяльності інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти	1) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти" із заінтересованими ЦОВВ	лютий	березень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	отримано листи від заінтересованих ЦОВВ щодо погодження проекту акта
			2) подати проект постанови Кабінету Міністрів України "Порядку організації діяльності інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти" на розгляд Кабінету Міністрів України	березень	квітень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		2.2.2. Поліпшені умови отримання освіти дітьми з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти	1) розробити перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних та спеціальних групах закладів дошкільної освіти	січень	квітень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	видано наказ МОН
			2) підготувати методичні рекомендації щодо організації інклюзивної освіти в закладах загальної середньої та дошкільної освіти	травень	червень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	надіслано інструктивно-методичний лист до обласних та міського департаментів (управління) освіти
			3) розробити та затвердити критерії оцінювання осіб з ООП	лютий	серпень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. Миколи Ярмаченка НАПН України (за згодою)	видано наказ МОН
		2.2.3. Підвищено фахову компетентність педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти, працівників департаментів (управління) освіти і науки, інклюзивно-ресурсних центрів, громадськості у сфері інклюзивної освіти	1) організувати та провести навчання вчителів та асистентів вчителів в рамках другого етапу підготовки вчителів за програмою підготовки до "Нової Української Школи"	січень	листопад	Інститути післядипломної педагогічної освіти (за згодою); директорат інклюзивної та позашкільної освіти	узагальнені дані від обласних ІППО щодо результатів навчання вчителів
			2) організувати навчання педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів щодо організації навчання та виховання дітей з ООП	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	наказ МОН

			3) ініціювати розширення кількості модулів з інклюзивної освіти на онлайн платформах	квітень	серпень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	довідна записка заступнику міністра щодо потреби розширення кількості модулів з інклюзивної освіти
2.3. Отримання логопедичної послуги наближено до місця проживання дитини з ООП	↑ кількості вчителів-логопедів у закладах та установах освіти	2.3.1 Створення умов щодо надання логопедичної послуги наближено до місця проживання дитини з ООП	1) проаналізувати діяльність логопедичних пунктів на місцях	лютий	квітень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	аналітична довідка щодо діяльності логопедичних пунктів на місцях
			2) внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545 "Про затвердження положення про інклюзивно-ресурсний центр" щодо діяльності логопедичних пунктів	травень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.4. Особи з ООП отримують підтримку під час здобуття професійної (професійно-технічної) та вищої освіти	інклюзивні групи у закладах професійної (професійно-технічної) та вищої освіти	2.4.1. Створено умови для отримання особами з ООП інклюзивної професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»	січень	травень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) забезпечено фінансування державою придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку	лютий	березень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	внесені зміни до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами в частині розподілу державної субвенції між областями на придбання засобів корекції психофізичного розвитку (постанова Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 №88)
		2.4.2 Особи з ООП мають змогу отримати вищу освіту з врахуванням їхніх потреб та можливостей	розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти»	січень	квітень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

		2.4.4. Проведено тестування ЗНО з окремих навчальних предметів шрифтом Брайля	1) здійснити підготовку до проведення ЗНО з української мови і літератури, математики, історії України та біології шрифтом Брайля 2) забезпечити можливість участі в ЗНО з української мови і літератури, математики, історії України та біології із використанням тестових зошитів, надрукованих шрифтом Брайля	січень	серпень	Український центр оцінювання якості освіти	матеріали для проведення ЗНО з окремих предметів шрифтом Брайля
				травень	серпень	Український центр оцінювання якості освіти	охочі мають можливість скласти ЗНО з української мови і літератури, математики, історії України та біології, використовуючи тестові зошити, надруковані шрифтом Брайля
2.5 Діти з ООП отримують якісну сучасну освіту в спеціальних закладах освіти, що відповідає їхнім потребам, в умовах наближених до сімейних	частина навчальних планів, програм та підручників з оновленим змістом	2.5.1 Формування державної політики щодо трансформації закладів інтернатного типу відповідно до сучасних вимог	проаналізувати стан реалізації державної політики з питань спеціальної освіти та надати альтернативи рішень щодо трансформації системи	березня	вересень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	розроблено проект політики з альтернативами рішень щодо трансформації системи спеціальної освіти
		2.5.1. Зміст освіти дітей з ООП в спеціальних закладах освіти відповідає сучасним тенденціям	1) оновлено зміст освіти учнів спеціальних закладів освіти	січень	вересень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	базові навчальні плани для спеціальних закладів освіти II ступеня відповідають Державному стандарту базової загальної середньої освіти (для дітей з порушеннями зору, слуху, інтелектуального розвитку, опорно-рухового апарату, тяжкими порушеннями мовлення)
			2) оновити зміст освіти учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку	квітень	вересень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України(за згодою); ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	типова освітня програма для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку

				3) підготувати та видати підручники для учнів 2-х класів для дітей з порушеннями слуху, зору, інтелектуальними порушеннями розвитку	квітень	вересень	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"; директорат інклюзивної та позашкільної освіти	підручники для учнів 2-х класів для дітей з порушеннями слуху, зору, інтелектуальними порушеннями розвитку
V. Позашкільна освіта, психологічна служба та виховання								
Стратегічна ціль 1. Кожна дитина отримує якісні освітні послуги в системі позашкільної освіти								
1.1. Дитина отримує якісні освітні послуги в системі позашкільної освіти	<i>прийнято відповідні нормативно-правові акти</i>	1.1.1. Оновлено законодавчу базу для надання освітніх послуг в системі позашкільної освіти	розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про внесення змін до Закону України "Про позашкільну освіту"	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	подано до Кабінету Міністрів України законопроект	
		1.1.2. Створено систему забезпечення якості освітньої послуги в системі позашкільної освіти	1) розробити критерії якості освітньої послуги в системі позашкільної освіти	вересень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
			2) розробити порядок проведення моніторингу якості позашкільної освіти	листопад	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
1.2. Кожній дитині забезпечено рівний доступ до позашкільної освіти	<i>↑ кількості учнів, охоплених позашкільною освітою</i>	1.2.1. Забезпечено дітей з ООП та/або інвалідністю додатковою підтримкою в системі позашкільної освіти	1) розробити порядок організації інклюзивного навчання в закладі позашкільної освіти	січень	березень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
			2) розробити примірний перелік допоміжних засобів навчання для осіб з ООП в закладах позашкільної освіти	квітень	серпень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	видано наказ МОН	
Стратегічна ціль 2. Учасники освітнього процесу забезпечені психологічним супроводом								
2.1. Кожному учаснику освітнього процесу забезпечено якісний психологічний супровід	<i>нормативно-правові акти</i>	2.1.1. Розроблено варіанти політики щодо трансформації психологічної служби відповідно до сучасних потреб	1) проаналізувати стан реалізації державної політики з функціонування психологічної служби в закладах освіти та надати альтернативи рішень	березень	червень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	розроблено проекти альтернативних рішень щодо трансформації системи психологічної служби	
			2) розробити концепцію психологічного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти	липень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	підготовлено концепцію нової психологічної служби	
2.2. Створено безпечні умови здобуття освіти учасниками освітнього процесу	<i>↓ кількості зафіксованих випадків булінгу (цькування) щодо учасників освітнього процесу в закладах освіти</i>	2.2.1. Імплементовано Закон України "Про освіту" в частині протидії булінгу (цькування)	1) надати рекомендації закладам освіти щодо протидії булінгу (цькуванню)	січень	лютий	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	лист МОН органам управління освітою та закладам освіти	
			2) запровадити он-лайн курс "Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти"	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	підвищено кваліфікацію 10 тис. педагогічних працівників закладів освіти	
Стратегічна ціль 3. Система освіти виховує відповідальних громадян України								

	3.1. Дитина набуває соціальних та громадянських компетентностей в системі освіти	↑ % здобувачів освіти, що ідентифікують себе громадянами України (за результатами опитування Мінмолодьспорту)	3.1.1. Створено умови для виховання в системі освіти дітей з метою набуття ними громадянських і соціальних компетентностей	1) внести зміни до Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в системі освіти та розробити новий план заходів її реалізації	січень	березень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	видано наказ МОН
				2) розробити Стратегію розвитку громадянської освіти та плану заходів щодо її реалізації	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	3.2. Забезпечено захист прав людини у сфері відповідальності МОН		3.2.1. Попереджено порушення прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами	здійснити моніторинг забезпечення прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають у дитячих будинках, учнів з особливими освітніми потребами спеціальних закладів освіти	березень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	звіт за результатами моніторингу виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року для подальшого вироблення пропозицій щодо підвищення ефективності реалізації стратегії в питаннях МОН

VI. Фізична культура і спорт

Стратегічна ціль: Учні та студентам забезпечено умови для оздоровчої рухової активності, реалізації фізичних здібностей та занять спортом

	1.1. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до рухової активності, здорового способу життя	↑ кількість учнів, залучених до рухової активності; ↑ кількість студентів, залучених до рухової активності	1.1.1. Створено умови для оздоровчої рухової активності, формування в учнів відношення до здоров'я як найвищої соціальної цінності	провести Міжнародний спортивно-масовий захід серед школярів "Cool Games"		вересень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів до рухової активності та до спілкування з однолітками з інших країн світу
			1.1.2. Створено умови для оздоровчої рухової активності, формування у студентів відношення до здоров'я як найвищої соціальної цінності	провести Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед студентів присвячений святкуванню Міжнародного дня студентського спорту		вересень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено студентів до рухової активності
	1.2. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до особистісного розвитку	↑ кількість медалей, здобутих учнями на всеукраїнських та міжнародних змаганнях; ↑ кількість медалей, здобутих студентами на всеукраїнських та	1.2.1. Створено умови для занять спортом, виявлення резервних можливостей організму, формування патріотичних почуттів, позитивного іміджу України в світовому співтоваристві	1) провести фінал Всеукраїнських ігор та забезпечити участь учнівської збірної команди України у Всесвітніх іграх з єдиноборств серед школярів "Combat Games"	лютий	червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів до занять спортом, визначено переможців серед областей та м. Кисва; здобуто учнями медалі та призові місця

		міжнародних змаганнях		2) провести зимову Гімназіаду України	лютий	березень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів до занять спортом, визначено переможців серед областей та м. Києва
				3) провести Міжнародний турнір з е-спорту серед учнів	серпень	вересень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів до спілкування з однолітками з інших країн світу
			1.2.2. Створено умови для занять спортом, виявлення резервних можливостей організму, формування патріотичних почуттів, позитивного іміджу України в світовому співтоваристві	1) провести зимову Універсіаду України	лютий	березень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено студентів до занять спортом, визначено переможців серед областей та м. Києва
				2) провести літню Універсіаду України	квітень	червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено студентів до занять спортом, визначено переможців серед областей та м. Києва
				3) забезпечити участь студентської збірної України у змаганнях Всесвітньої Універсіади	червень	липень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	здобуто студентами медалі та призові місця МОН
				4) забезпечити участь студентської збірної команди України у Європейських іграх з єдиноборств серед студентів "Combat Games"	липень	серпень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	здобуто студентами медалі та призові місця МОН
VII. Наука								
Стратегічна ціль 1. Дослідницька інфраструктура дозволяє проводити дослідження на високому рівні								
1.1. Держава надає підтримку для розвитку дослідницької інфраструктури за принципом концентрації наукового і науково-технічного потенціалу	↑ кількість національних наукових центрів, ↑ кількість університетів, що одержали статус дослідницьких, ↑ кількість створених міжуніверситетських ЦККО, ↑ кількість створених ДКЛ	1.1.1. Створено систему центрів колективного користування науковим обладнанням на базі провідних ЗВО та наукових установ	1) розробити та затвердити положення про центр колективного користування науковим обладнанням	січень	липень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
			2) утворити додатково не менше чотирьох центрів колективного користування науковим обладнанням	липень	листопад	директорат науки	забезпечено функціонування не менше 12 центрів колективного користування обладнанням	
		1.1.2. Розроблено та затверджено механізми надання статусу дослідницького університету та національного наукового центру, а також інструменти їх фінансової підтримки	1) розробити та затвердити положення про національний науковий центр	січень	листопад	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
			2) розробити та затвердити положення про дослідницький університет	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	

		1.1.3. Створено та забезпечено функціонування мережі Державних ключових лабораторій як центрів розвитку міждисциплінарних наукових досліджень	розробити та затвердити положення про державну ключову лабораторію	січень	липень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
1.2. Розвиток дослідницької інфраструктури відбувається за принципом узгодження пріоритетів розвитку науки України та ЄС із використанням інструментів технічної допомоги ЄС	↑ кількість європейських дослідницьких інфраструктур щодо яких Україною виконуються фінансові зобов'язання; ↑ кількість закладів вищої освіти та наукових установ, що є учасниками міжнародних дослідницьких інфраструктур	1.2.1. Розроблено та затверджено Концепцію державної політики у сфері розвитку дослідницької інфраструктури	розробити та затвердити Концепцію державної політики у сфері розвитку дослідницької інфраструктури	січень	листопад	директорат науки	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		1.2.2. Розроблено та затверджено Концепцію державної політики розвитку дослідницьких е-інфраструктур	розробити та затвердити Концепцію державної політики розвитку дослідницьких е-інфраструктур	січень	листопад	директорат науки	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
1.3. Вчені мають доступ до сучасних інформаційних ресурсів з питань наукової і науково-технічної діяльності	↑ кількість унікальних профілів українських вчених, представлених у Відкритому індексі наукового цитування; ↑ кількість інформаційних об'єктів, розміщених у Національному репозитарії академічних текстів; ↑ % ЗВО та наукових установ державної форми власності, що мають доступ до електронних наукових баз даних WoS та Scopus; ↑ кількість наукових періодичних видань, засновниками яких є українські ЗВО та НУ, які індексуються у базах даних WoS та Scopus	1.3.1. Забезпечено надання постійного доступу науковим установам та закладам вищої освіти до провідних міжнародних баз даних наукової і науково-технічної інформації	забезпечити доступ до електронних наукових баз даних (Scopus, Web of Science тощо) незалежно від відомчої ознаки науковим установам та закладам вищої освіти на всій території України	січень	червень	директорат науки; Державна науково-технічна бібліотека України (за згодою)	надано доступ до електронних наукових баз даних (Scopus, Web of Science тощо) закладам вищої освіти та науковим установам незалежно від їх відомчої ознаки
		1.3.2. Спрощено пошук та доступ до наукових документів для вітчизняних вчених	запровадити Український індекс наукового цитування	січень	грудень	директорат науки; Державна науково-технічна бібліотека України (за згодою)	збільшено представленість українських наукових видань та вчених у вітчизняному й світовому науковому просторі
		1.3.3. Запроваджено функціонування Національного репозитарію академічних текстів	1) розробити та реалізувати технічний проект із створення Національного репозитарію академічних текстів	січень	вересень	директорат науки; директорат вищої освіти та освіти дорослих; УкрІНТЕІ (за згодою)	виконано технічний проект у рамках першої черги формування Національного репозитарію академічних текстів

				2) ввести в експлуатацію пусковий комплекс Національного репозитарію академічних текстів (перша черга)	вересень	грудень	директорат науки; директорат вищої освіти та освіти дорослих; УкрІНТЕІ (за згодою)	забезпечено вільний, безперешкодний доступ користувачів до Національного репозитарію академічних текстів
Стратегічна ціль 2. Професія науковця є престижною та популярною								
2.1. Український вчений має достатній рівень матеріального та соціального забезпечення	↑ % середньої заробітної плати у сфері науки до середньої заробітної плати по промисловості	2.1.1. Українські вчені отримують конкурентоспроможну заробітну плату	розробити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 31.01.2001 № 74 «Про умови оплати праці працівників бюджетних науково-дослідних установ і організацій та інших наукових установ Національної академії наук» та від 30.08.2002 № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери»	січень	листопад	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України щодо збільшення рівня оплати праці наукових працівників бюджетних наукових установ та закладів вищої освіти	
		2.1.2. Винагорода вчених ґрунтується на результаті їх наукової діяльності	розробити та подати на розгляд Уряду проект постанови Кабінетові Міністрів України щодо атестації наукових працівників	січень	березень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
2.2. Кар'єра вченого є конкурентоспроможною альтернативою для молоді	↑ % видатків на фінансування грантових та стипендіальних програм молодих вчених відносно загальних видатків на науку; ↑ % респондентів серед студентів 4 курсу, які розглядають можливість обрання кар'єри вченого, ↑ % наукових працівників віком до 35 років у загальній кількості наукових працівників	2.2.1. Грантові та стипендіальні програми для молодих вчених є вагомим джерелом фінансової підтримки наукової молоді	1) розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо збільшення розмірів стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених	січень	червень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
		2.2.2. Запроваджено новий формат підтримки наукової діяльності молодих вчених ("пост-док")	розробити та подати на розгляд Уряду проект Закону України про внесення змін до Закону України «Про науково-технічну діяльність» щодо запровадження державної підтримки вчених на початковому етапі їх кар'єри	січень	вересень	директорат науки	проект закону подано до Верховної Ради України	

2.3. Образ сучасного вченого є привабливим для суспільства	↑%, респондентів, які вважають професію вченого в Україні привабливою	2.3.1. Запроваджено системні інформаційно-комунікаційні заходи щодо популяризації науки та професії вченого	провести інформаційну кампанію щодо популяризації науки та професії вченого, зокрема, щодо здобутків молодих вчених	січень	грудень	директорат науки; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	проведено інформаційну кампанію, суспільство більше поінформоване про роботу українських вчених, зокрема, молодих науковців
		2.3.2. Запроваджено системні інформаційно-комунікаційні заходи щодо популяризації наукових здобутків провідних ЗВО та наукових установ	систематично оприлюднювати інформацію про наукові здобутки провідних ЗВО та наукових установ на сайтах МОН, Урядовому порталі, в соціальних мережах та ЗМІ	січень	грудень	директорат науки; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	розміщено на сайтах МОН, Урядовому порталі, в соціальних мережах та ЗМІ публікації про наукові здобутки провідних ЗВО та НУ, суспільство більше поінформоване про здобутки українських вчених
Стратегічна ціль 3. Український науковець інтегрований у світовий науковий простір							
3.1. Державна політика у сфері науки узгоджена із пріоритетами політики та ініціативами ЄС у сфері науки	↑%, комітетів Рамкових програм ЄС, де на постійній основі беруть участь українські представники; Україна приєднана до мережі науково-технічного співробітництва COST; ↑ кількість ініціатив спільного програмування ЄС, у яких бере участь Україна	3.1.1. Ключові пріоритети державної політики реалізуються в рамках пріоритетів Європейського Дослідницького Простору	забезпечити імплементацію Дорожньої карти інтерації України до Європейського Дослідницького Простору	січень	грудень	директорат науки; директорат інновацій та трансферу технологій	підготовлено звіт МОН (проміжний)
		3.1.2. Забезпечено системне представництво України в роботі комітетів ЄС з проблем науково-технічного розвитку	підготувати проект наказу МОН щодо фінансового забезпечення представників України в роботі комітетів ЄС з проблем науково-технічного розвитку	січень	лютий	директорат науки; директорат інновацій та трансферу технологій	видано наказ МОН щодо фінансового забезпечення представників України в роботі комітетів ЄС з проблем науково-технічного розвитку
Стратегічна ціль 4. Система управління наукою забезпечує спрямована на стимулювання наукової конкуренції							
4.1. Ефективне державне управління системою бюджетних наукових установ	% наукових установ, що атестовані за категорією "А"; ↑% видатків державного бюджету на науку, що виділено для наукових установ, атестованих за	4.1.1. Запроваджено державну атестацію наукових установ	1) сформувати персональний склад експертної комісії з питань атестації наукових установ та відповідних експертних груп	січень	березень	директорат науки	видано наказ МОН щодо персонального складу відповідної експертної комісії
			2) провести державну атестацію наукових установ	березень	грудень	директорат науки	видано накази МОН щодо результатів державної атестації наукових установ

4.2. Система державного фінансування закладів вищої освіти ґрунтується на результатах їх діяльності	↑% базового фінансування наукової діяльності ЗВО у загальному обсязі бюджетного фінансування наукової діяльності ЗВО; ↑ кількість штатних наукових працівників ЗВО, що працюють в мажорантних напрямів, атестованих за категоріями "А" та "Б"; ↑% ЗВО, що є	4.2.1. Запроваджено атестацію ЗВО в частині провадження наукової і науково-технічної діяльності	1) затвердити методику атестації ЗВО в частині провадження наукової і науково-технічної діяльності	січень	березень	директорат науки	видано наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсти
			2) провести державну атестацію ЗВО в частині провадження наукової і науково-технічної діяльності	березень	серпень	директорат науки	атестовано 100% ЗВО
		4.2.2. Запроваджено базове фінансування ЗВО за результатами державної атестації їх наукової діяльності	затвердити порядок надання базового фінансування закладам вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності	січень	березень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
4.3. Пріоритети наукового розвитку України сформовано відповідно до потреб суспільства, ринку та світові тенденції	↑% коштів на наукову діяльність, що спрямовані за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки	4.3.1. Розроблено новий перелік пріоритетів розвитку науки і техніки із врахуванням Цілей сталого розвитку	розробити новий перелік пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, а також механізми їх реалізації, у тому числі з урахуванням результатів форсайтних досліджень та Цілей сталого розвитку	лютий	після формування пропозицій Національною радою України з питань розвитку науки і технологій	директорат науки	розроблено та подано до Кабінету Міністрів України законопроект
4.4. Вчені отримують державну грантову підтримку на конкурсній основі	↑% бюджетних коштів на науку, що спрямовуються на конкурсній основі, ↑% бюджетних коштів наданих на науку, що надано у формі грантів, ↑% бюджетних коштів на науку, спрямованих через Національний фонд досліджень	4.4.1. Визначено порядок конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень України проектів з виконання наукових досліджень і розробок	розробити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень України проектів з виконання наукових досліджень і розробок	після надання Науковою радою Національного фонду досліджень України відповідних пропозицій	грудень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
VIII. Інновації та трансфер технологій							
Стратегічна ціль 1. Нормативно-правове поле сприяє розвитку інновацій							
1.1. Усунено законодавчі колізії та прогалини у регулюванні відносин у сфері інновацій та трансферу технологій	кількість прийнятих нормативно-правових актів, якими усуваються колізії та прогалини у сфері інновацій та	1.1.1. Законодавство у сфері інновацій трансферу технологій встановлює чіткі механізми комерціалізації та передбачає стимули	1) подати на розгляд Уряду проект розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження Стратегії інноваційного розвитку України до 2030 року"	січень	березень	директорат інновацій та трансферу технологій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України

трансферу технологій; рівень задоволеності ключових стейкхолдерів

	2) розробити та подати на розгляд Уряду проект Плану заходів з реалізації Стратегії інноваційного розвитку України	березень	червень	директорат інновацій та трансферу технологій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	3) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект «Про внесення змін до Закону України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій»	січень	вересень	директорат інновацій та трансферу технологій	внесено на розгляд Верховної Ради України законопроект
	4) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект «Про внесення змін до Закону України «Про наукові парки»	січень	жовтень	директорат інновацій та трансферу технологій	внесено на розгляд Верховної Ради України законопроект
	5) внести зміни до нормативно-правових актів, які визначають порядок реєстрації технологій та їх складових:				
	Порядку реєстрації технологій та їх складових, створених або придбаних за бюджетні кошти або створених чи придбаних підприємствами державної форми власності (до постанови Кабінету Міністрів України від 03.07.2013 № 472)	січень	лютий	директорат інновацій та трансферу технологій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	процедури реєстрації технологій та їх складових (до наказу МОН від 09.11.2015 №1156)	січень	березень	директорат інновацій та трансферу технологій	видано наказ МОН та зареєстровано його у Мін'юсті
	6) розробити та внести на розгляд Уряду проект постанови про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації діяльності технологічних парків	з дати прийняття ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності технологічних парків»	у 6-місячний термін після прийняття ЗУ	директорат інновацій та трансферу технологій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
1.1.2. Забезпечено регулярне проведення моніторингу інноваційної діяльності та трансферу технологій	1) здійснити моніторинг переданих технологій, що створені за бюджетні кошти, а також виплати винагороди авторам таких технологій	січень	квітень	директорат інновацій та трансферу технологій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)

			2) провести аналіз стану інноваційної діяльності та трансферу технологій, виявлення проблем, підготовка пропозицій до Кабінету Міністрів України щодо можливих шляхів їх вирішення	січень	липень	директорат інновацій та трансферу технологій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
			3) здійснити актуалізацію переліку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки	лютий	листопад	директорат інновацій та трансферу технологій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		1.1.3. Організовано проведення прогнозно-аналітичного дослідження щодо пріоритетних напрямів інноваційної діяльності	1) здійснити аналіз світового досвіду прогнозування науково-технологічного та інноваційного розвитку; розроблення процедури визначення пріоритетних напрямів інноваційної діяльності	січень	червень	директорат інновацій та трансферу технологій	аналітична довідка; рішення Колегії МОН про схвалення методичних рекомендацій
			2) розробити проект Закону України щодо внесення змін до Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»	липень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	надіслано на погодження до ЦОВВ законопроект (лист МОН)
Стратегічна ціль 2. Інфраструктура забезпечує створення і комерціалізацію інноваційного продукту							
2.1. Створено мережу структур, які забезпечують створення та комерціалізацію інноваційного продукту: кластери, бізнес-інкубатори, офіси трансферу технологій тощо	частина інноваційно-активних підприємств; динаміка обсягу фінансування інноваційної діяльності	2.1.1. Утворено регіональні інноваційні структури, в тому числі з функцією трансферу технологій	1) створити регіональні центри трансферу технологій	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій; УкрІНТЕІ (за згодою)	створено три пілотні центри
			2) створити центри підтримки технологій та інновацій	січень	листопад	директорат інновацій та трансферу технологій	створено п'ять пілотних центрів
		2.1.2. Забезпечено реалізацію суб'єктами інноваційних та інвестиційних проектів	1) організувати відбір проектів регіонального розвитку у сфері інновацій, що можуть реалізовуватися за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку, отриманих від Європейського Союзу	після оголошення конкурсного відбору Міцрегіоном	у термін визначений Міцрегіоном	директорат інновацій та трансферу технологій	відібрано та подано Мінрегіону проекти регіонального розвитку у сфері інновацій
			2) організувати відбір державних інвестиційних проектів суб'єктів, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки	січень	у термін визначений Мінекономрозвитку	директорат інновацій та трансферу технологій	кількість реалізованих державних інвестиційних проектів
Стратегічна ціль 3. Рівень розвитку людського капіталу та підприємницької культури відповідають запиту інноваційного ринку							

3.1. Державна політика сприяє розвитку культури підприємництва	% здобувачів освіти, які пройшли спеціалізовані програми з підприємництва; % здобувачів освіти, які започаткували власний бізнес під час навчання	3.1.1. Забезпечено проведення заходів, спрямованих на розвиток культури підприємництва	1) організувати та провести тренінг для спеціалістів з трансферу технологій та управління інноваціями	березень	жовтень	директорат інновацій та трансферу технологій, УкрІНТЕІ (за згодою)	кількість слухачів, які отримали знання та навички з менеджменту інноваційної діяльності та комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності
			2) організувати та провести семінари для працівників закладів вищої освіти та наукових установ з питань реалізації прав інтелектуальної власності та її комерціалізації	лютий	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	кількість проведених семінарів
		3.1.2. Забезпечено заклади вищої освіти методичними та роз'яснювальними матеріалами	розробити методичні матеріали для закладів вищої освіти та наукових установ щодо удосконалення менеджменту інноваційної діяльності	червень	вересень	директорат інновацій та трансферу технологій	методичні матеріали розміщено на сайті МОН та надіслано до ЗВО та наукових установ
Стратегічна ціль 4. Ефективні комунікації забезпечують інформування населення та взаємодію між ключовими учасниками ринку							
4.1. Інноватори достатньо обізнані про власні можливості	динаміка кількості інноваторів, які беруть участь у заходах та користуються запропонованими послугами	4.1.1. Проведено заходи, спрямовані на підвищення обізнаності щодо здійснення інноваційної діяльності та можливостей залучення інвестицій	1) організувати та провести Всеукраїнський фестиваль інновацій	січень	травень	директорат інновацій та трансферу технологій	кількість заявок, поданих для участі
			2) організувати та провести міжнародну науково-практичну конференцію щодо інновацій в ОПК у рамках спеціалізованої виставки «Зброя та безпека – 2019»	червень	жовтень	директорат інновацій та трансферу технологій	проведено міжнародну науково-практичну конференцію
			3) організувати та провести Міжнародний форум “Innovation market”	листопад	листопад	директорат інновацій та трансферу технологій	проведено Міжнародний форум “Innovation market”
Стратегічна ціль 5. Інноватори мають доступ до фінансових ресурсів							
5.1. Інноватори користуються підтримкою у доступі до міжнародних грантових фондів	динаміка кількості інноваторів, які отримали міжнародні гранти	5.1.1. Забезпечено участь України у міжнародних програмах	1) здійснити відбір та фінансування проєктів у рамках програми «EUREKA»	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	видано наказ МОН
			2) провести інформаційний захід «Eureka Info day»	вересень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	поінформовано представників наукового середовища та бізнесу про переваги участі у програмі «EUREKA»

5.2. Держава надає фінансову підтримку та пільгове оподаткування інноваційного бізнесу	<i>загальний обсяг грантів</i>	5.2.1. Державні фонди надають гранти інноваційному бізнесу	забезпечити формування статутного капіталу Державної інноваційної небанківської фінансово-кредитної установи “Фонд підтримки малого інноваційного бізнесу”	квітень	листопад	директорат інновацій та трансферу технологій	надано пропозиції щодо передбачення у державному бюджеті коштів для формування статутного капіталу Державної інноваційної небанківської фінансово-кредитної установи “Фонд підтримки малого інноваційного бізнесу”
5.3. Держава сприяє залученню приватних інвестицій у науку та інновації (R&D&I)	<i>% державної участі у державно-приватному партнерстві в інноваційних проектах</i>	5.3.1. Проведено аудит розробок, створених за рахунок бюджетних коштів	розробити механізм проведення аудиту розробок, створених за рахунок бюджетних коштів	липень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	видано наказ МОН
IX. Забезпечення діяльності Міністерства освіти і науки							
		1. Інституційний розвиток Міністерства освіти і науки	<ul style="list-style-type: none"> 1) затвердити розгорнуту структуру МОН на 2019 рік 2) погодити з міністерством фінансів штатний розпис МОН на 2019 рік 3) провести конкурсний відбір на зайняття посад фахівців з питань реформ 4) завершити формування цільової структури апарату МОН 5) організувати навчання та підвищення кваліфікації державних службовців 6) провести оцінювання результатів службової діяльності державних службовців апарату МОН у 2019 році 	січень	лютий	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН
		2. Проведення заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням, а також здійснення контролю за їх проведенням	1) надати структурним підрозділам МОН, підприємствам, установам, організаціям роз’яснення щодо застосування антикорупційного законодавства	січень	грудень	департамент правового забезпечення	надано роз’яснення щодо застосування антикорупційного законодавства

	2) вжити заходи щодо виявлення конфлікту інтересів та його усунення, контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, а також виявлення сприятливих для вчинення корупційних правопорушень ризиків в діяльності посадових і службових осіб	січень	грудень	департамент правового забезпечення	внесено пропозиції щодо усунення таких ризиків
	3) надавати допомогу в заповненні декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування	січень	грудень	департамент правового забезпечення	надано допомогу в заповненні декларацій
	4) інформувати в установленому порядку керівника органу виконавчої влади, підприємства, установи та організації, а також правоохоронні органи відповідно до їх компетенції), про факти, що можуть свідчити про вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень посадовими чи службовими особами (у разі виявлення)	січень	грудень	департамент правового забезпечення	облік працівників, притягнутих до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень
	5) погоджувати призначення керівників уповноваженого підрозділу (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції підприємств, установ, організацій, що входять до сфери управління МОН	січень	грудень	департамент правового забезпечення	погоджено призначення керівників уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції
3. Реалізація статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»	розробити та затвердити план діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2020 рік	листопад	грудень	департамент правового забезпечення	видано наказ МОН

4. Координація середньострокового бюджетного планування та узагальнення пропозицій структурних підрозділів до Бюджетної декларації на 2020-2022 роки	1) підготувати пропозиції щодо врахування політик (реформ, нових заходів) з розрахунком їх вартості та визначенням впливу на видатки загального фонду та можливих джерел для їх фінансового забезпечення	січень	лютий	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	лист до Мінфіну з пропозиціями
	2) підготувати інформацію про цілі державної політики у сферах освіти і науки, які педбачається реалізувати в межах доведених граничних показників видатків, та показники їх досягнення	лютий	квітень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	лист до Мінфіну з пропозиціями
5. Подання пропозицій до проекту Державного бюджету на 2020 рік	підготовка бюджетних пропозицій та бюджетних запитів до проекту Державного бюджету України на 2020 рік	червень	липень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	лист до Мінфіну з пропозиціями
6. Здійснення системних комунікаційних заходів щодо інформування суспільства про реформу НУШ	розробити та затвердити стратегію комунікації впровадження Нової української школи до 2021 року	січень	квітень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат дошкільної та позашкільної освіти	видано наказ МОН
7. Координація запуску на сайті МОН інтерактивної мапи міжнародної допомоги	1) підготувати технічне завдання інтерактивної мапи міжнародної допомоги	січень	лютий	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	технічне завдання
	2) забезпечити щопіврічний збір актуальної інформації про поточні проекти та оновлення інформації на сайті МОН	червень	липень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорати політик	інформацію про міжнародні проекти розміщено на сайті МОН

			3) забезпечити взаємодію з міжнародними партнерами щодо реалізації пріоритетних напрямів освітньої політики	січень	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорати політик	звіт за результатами
--	--	--	---	--------	---------	--	----------------------

